



**RAMOWY  
PROGRAM  
ADAPTACJI  
W MIEJSKIM  
ŻŁOBKU  
INTEGRACYJNYM  
W STALOWEJ WOLI**

## **RAMOWY PROGRAM ADAPTACJI DZIECKA UWZGLĘDNIAJĄCY AKTYWNY UDZIAŁ RODZICÓW (15.1, 2.4)**

Organizacja procesu adaptacji dziecka w żłobku wynika z potrzeby przyzwyczajania się do nowego otoczenia, nowych osób i planu dnia. Istotne jest zapewnienie dziecku poczucia bezpieczeństwa, zarówno przez personel żłobka, jak i rodziców. Dziecko potrzebuje wsparcia i zrozumienia, aby przejść przez ten czas bez większych trudności. Udział rodziców w procesie adaptacji dziecka w żłobku ma podstawowe znaczenie dla prawidłowego jej przebiegu. Opiekunowie prowadzą proces adaptacji dziecka przy ścisłej współpracy z rodzicami. Podstawowym celem procesu adaptacji jest umożliwienie dziecku zdobycia zaufania do nowego otoczenia oraz stworzenie więzi z opiekunem przy współpracy z rodzicami. Program adaptacyjny obejmuje adaptację wstępną i wrześniową.

### **Adaptacja dzieci nowoprzyjętych**

#### **I. Adaptacja wstępna**

Adaptacja wstępna oraz przygotowywanie dziecka do pójścia do żłobka powinno trwać minimum dwa miesiące przed rozpoczęciem adaptacji wrześniowej. Proces ten powinien opierać się przede wszystkim na systematyczności w realizacji założonych działań oraz wprowadzanych stopniowo zmian.

#### **Podpisywanie umów**

Proces adaptacji rozpoczyna się już w momencie podpisywania przez rodziców umowy z dyrektorem żłobka, bowiem często zdarza się, że dzieci są obecne przy tym wydarzeniu. Sytuacja ta ma miejsce zwyczajowo pod koniec maja lub na początku czerwca (dokładny termin jest ustalany i ogłaszany w Harmonogramie Postępowania Rekrutacyjnego i ogłaszany na tablicy ogłoszeń). W trakcie podpisywania umów, rodzice nie tylko dopełniają formalności prawnej, ale mają także możliwość porozmawiania, zadawania pytań na nurtujące ich tematy oraz otrzymują broszurę informacyjno-edukacyjną o funkcjonowaniu żłobka, jego zaletach i dalszym sposobie adaptacji, by jak najlepiej przygotować siebie i dziecko do nowego doświadczenia.

#### **Wspólne przygotowania do pójścia do żłobka**

Kluczową rolę w procesie adaptacji mają do spełnienia rodzice. Aby przebiegała ona poprawnie i osiągnęła zamierzone cele, konieczne jest by proces ten rodzice rozpoczęli od siebie, poprzez: wypracowanie w sobie pozytywnego nastawienia do żłobka i zaakceptowanie sytuacji pozostawienia dziecka pod opieką w żłobku.

Kolejnym krokiem powinno być, wprowadzenie dziecka w świat żłobka poprzez: opowiadanie o żłobku, czytanie i oglądanie z nim książeczek o żłobku, budowanie pozytywnego obrazu żłobka u dziecka, spacerowanie w okolicy żłobka, opowiadanie o tym, że dziecko w żłobku przebywać będzie z ciociami - bez mamy i taty.

Ważnym elementem w procesie adaptacji jest przyzwyczajanie dziecka do rytmu dnia żłobka (pory posiłków, snu - zbliżone do harmonogramu dnia żłobkowego).

Dobłą praktyką adaptacji, jest rozwijanie samodzielności dziecka. Im dziecko będzie bardziej samodzielne, tym pewniej będzie czuło się w żłobku i rodzic będzie spokojniejszy.

### **Spotkanie informacyjne dla rodziców**

Kolejnym etapem adaptacji jest spotkanie informacyjne dla rodziców dzieci nowoprzyjętych. Na tym spotkaniu dyrektor żłobka przedstawia rodzicom: opiekunów poszczególnych grup, logopedę, psychologa, pielęgniarkę oraz pozostały personel. Rodzice poznają także harmonogram dnia, zasady funkcjonowania żłobka, jego przestrzeń oraz sale dziecka, udzielane są informacje o opłatach, przerwie wakacyjnej. Ponadto, otrzymują oni wykaz rzeczy, które należy zakupić i przynieść do żłobka - tzw. „wyprawka”. Rodzicom wręczone są też dokumenty, które należy wypełnić i oddać przy kolejnym spotkaniu, tj.: ankieta informacyjna o dziecku, zgody, upoważnienia do odbioru dziecka.

Bardzo ważne jest rzetelne wypełnienie ankiety oraz przekazanie opiekunkom wszelkich informacji na temat dziecka (jego stanu zdrowia, przyzwyczajzeń, samodzielności, potrzeb, diety).

### **Zabawy integracyjne dla dzieci wraz z rodzicami**

Pod koniec sierpnia (przez 2 dni, termin wcześniej ustalony i podany do informacji) w żłobku są organizowane zabawy integracyjne, w trakcie których dzieci przychodzą do żłobka wraz z rodzicem lub bliską osobą i biorą udział w zabawach wraz z opiekunkami.

W tym czasie dzieci poznają przede wszystkim otoczenie żłobka (swoją salę, znaczek identyfikacyjny, szafkę w szatni, toalety) oraz opiekunki. Zajęcia sprzyjają integracji dzieci, rodziców i opiekunek.

W zależności od możliwości dzieci i warunków pogodowych, zajęcia te mogą być realizowane zarówno w budynku żłobka, jak i na terenie ogrodu.

W trakcie tych dni rodzice są zobligowani do oddania uzupełnionych dokumentów, by opiekunki miały czas na zapoznanie się z nimi. Jest to też czas, by zapoznać się i omówić szczegółowo propozycję harmonogramu adaptacji wrześniowej oraz ustalić jej przebieg w poszczególnych grupach jak również poznać zasady, które wspierają dziecko i rodziców w momencie rozstania - „Rozstanie z dzieckiem w żłobku – Jak pomóc sobie i dziecku”(wręczenie ulotki).

### **Narzędzia wspierające adaptację**

- Spotkania rodziców i dzieci z personelem żłobka - zebranie, dni otwarte (zabawy, rozmowy)
- Broszura informacyjno-edukacyjna o żłobku wraz planem adaptacji
- Ulotka – „Rozstanie z dzieckiem w żłobku - Jak pomóc sobie i dziecku”
- Wykaz rzeczy co należy przynieść do żłobka (wyprawka)
- Ankieta informacyjna o dziecku
- Zgody i upoważnienia
- Gazetki ścienne

## **II. Adaptacja wrześnieowa - propozycja (minimalny czas trwania – dwa tygodnie)**

Rodzice pomagają wybrać dziecku ulubioną przytulankę, zabawkę czy pieluszkę, którą zabierze do żłobka.

W tej fazie adaptacji dzieci przebywają w żłobku już samodzielnie (bez rodziców) w skróconym wymiarze czasu. Zaleca się, by rodzice zarezerwowali sobie kilka dni urlopu na czas adaptacji wrześnieowej tak, by byli gotowi na ewentualne wcześniejsze odebranie dziecka ze żłobka.

### **Pierwszy tydzień adaptacyjny (dzieci przychodzą wg. ustalonego grafiku)**

Grupa I - najmłodsze dzieci

- Pierwsza podgrupa w godzinach: 8.00 - 9.30 - 5 dzieci
- Druga podgrupa w godzinach: 10.00 - 11.30 - 5 dzieci
- Trzecia podgrupa w godzinach: 12.00 - 13.30 - 5 dzieci

Grupa II, III, IV - dzieci starsze

- Pierwszy dzień w godzinach: 8.30 - 10.30
- Kolejne 4 dni w godzinach: 7.30 - 11.30

### **Drugi tydzień adaptacyjny**

Czas pobytu dzieci w żłobku we wszystkich grupach jest stopniowo wydłużany. Proces ten jest indywidualnie dostosowany do możliwości dziecka i potrzeb rodziców.

Adaptacja dzieci nowo przyjętych w grupach starszych w których przebywają już dzieci kontynuujące pobyt w żłobku, lub dzieci dochodzących w trakcie trwania roku szkolnego jest przeprowadzana pojedynczo i może przybrać formę uzależnioną od warunków organizacyjnych, panujących w danej grupie.

Należy pamiętać o tym, by już po rozpoczęciu przygody ze żłobkiem, w miarę możliwości kontynuować jego plan dnia (pora posiłków, odpoczynku, spaceru, zabawy), także w dni wolne.

## **Adaptacja dzieci kontynuujących swój pobyt w żłobku, a zmieniających salę i niektórych opiekunów**

System pracy żłobka zakłada, że wraz z nowym rokiem szkolnym dzieci z poszczególnych grup zmieniają salę, nazwę grupy, szafkę w szatni i niektórych opiekunów. W wyjątkowych sytuacjach, ze względu na dobro dziecka i płynność w funkcjonowaniu żłobka, może dojść do tych zmian w trakcie roku szkolnego. Decyzję taką podejmuje dyrektor żłobka zawsze w porozumieniu z rodzicami.

### **Grupa zmieniająca salę**

Opiekunki już w miesiącu wakacyjnym, przyprowadzają kilkakrotnie dzieci w małych grupach do nowej sali. Dzieci poznają nowych kolegów, przestrzeń sali, mają możliwość zabawy w nowym miejscu, nowymi zabawkami. Pozwala im to poczuć się bezpiecznie i pewnie.

## **Nowa opiekunka na grupie**

W miarę możliwości dobrze jest, by proces wchodzenia nowej opiekunki do grupy odbywał się stopniowo tak, by dzieci miały czas zapoznać się z nią i zdobyć jej zaufanie. Wskazane jest, by nowa opiekunka kilka razy odwiedziła grupę zanim będzie sprawować nad nią opiekę. W trakcie tych odwiedzin przedstawia się dzieciom, bawi się z nimi, pomaga karmić czy usypiać, poznaje ich preferencje, ich możliwości oraz poznaje rodziców. Takiemu zachowaniu sprzyjają również miesiące wakacyjne, kiedy to większość grup spędza razem czas na podwórku żłobka i opiekunowie wspólnie sprawują opiekę.

### **Narzędzia wspierające poczucie bezpieczeństwa w żłobku:**

- skrócony pobyt;
- obiekty zastępcze: smoczek, przytulanka, kocyk, pieluszka;
- oznaczenie w przestrzeni: własna sala, znaczek, szafka, leżaczek;
- zrozumiały rytm dnia zapisany w formie graficznej;
- stali opiekunowie;
- indywidualne podejście;
- bieżąca wymiana informacji.